

INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO

2-2016 A 2-2018

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN

DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

“Te quedas en la U”

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín y estudiantes de metodología distancia de los siguientes programas: Psicología, Trabajo Social, Administración de Empresas y Desarrollo Familiar. Estos cuatro programas cuentan con estudiantes tanto en Medellín como en los Centros Regionales y la coordinación de cada uno se encuentra en Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 9864 estudiantes de pregrado de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín, matriculados en los diferentes programas académicos, referenciados en el siguiente gráfico y tabla:

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que respondieron la encuesta de caracterización en cada programa académico.



Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de personas que respondieron la encuesta de caracterización en cada programa académico.

PROGRAMA ACADÉMICO	NÚMERO ENCUESTADOS
PSICOLOGÍA PRESENCIAL	2173
COMUNICACIÓN SOCIAL	1329
DERECHO	887
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PRESENCIAL	613
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	502
NEGOCIOS INTERNACIONALES	477
LIC. INGLÉS	474
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	470
DISEÑO GRÁFICO	405
CONTADURÍA PÚBLICA	371
LIC. EDU. PREESCOLAR	356
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS	286
PUBLICIDAD	251
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	237
LIC. EDU. INFANTIL	213
INGENIERÍA DE SISTEMAS	203
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	168
GASTRONOMÍA	117
ARQUITECTURA	74
INGENIERÍA CIVIL	58
FILOSOFÍA	57
TEOLOGÍA	51
INGENIERÍA INDUSTRIAL	31
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	28
LIC. FILOSOFÍA	26
LIC. TEOLOGÍA	5
LIC. EDU. BÁSICA ENF. HUMANIDADES Y LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	1
LIC. EDU. BÁSICA ENF. ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1
TOTAL ENCUESTADOS	9864

Los tres programas con mayor cantidad de encuestados son Psicología presencial, Comunicación Social y Derecho. Es importante aclarar que el número de estudiantes caracterizados por programa tiene relación directa con el número de estudiantes con los que cuenta cada programa, y es por ello que Psicología presencial tiene el mayor número de caracterizados, pues es el programa que tiene más estudiantes matriculados.

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 9864 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



Tabla 2.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

GÉNERO	TOTAL ENCUESTADOS
Femenino	6324
Masculino	3540
TOTAL	9864

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados en cada programa académico, discriminados por género.

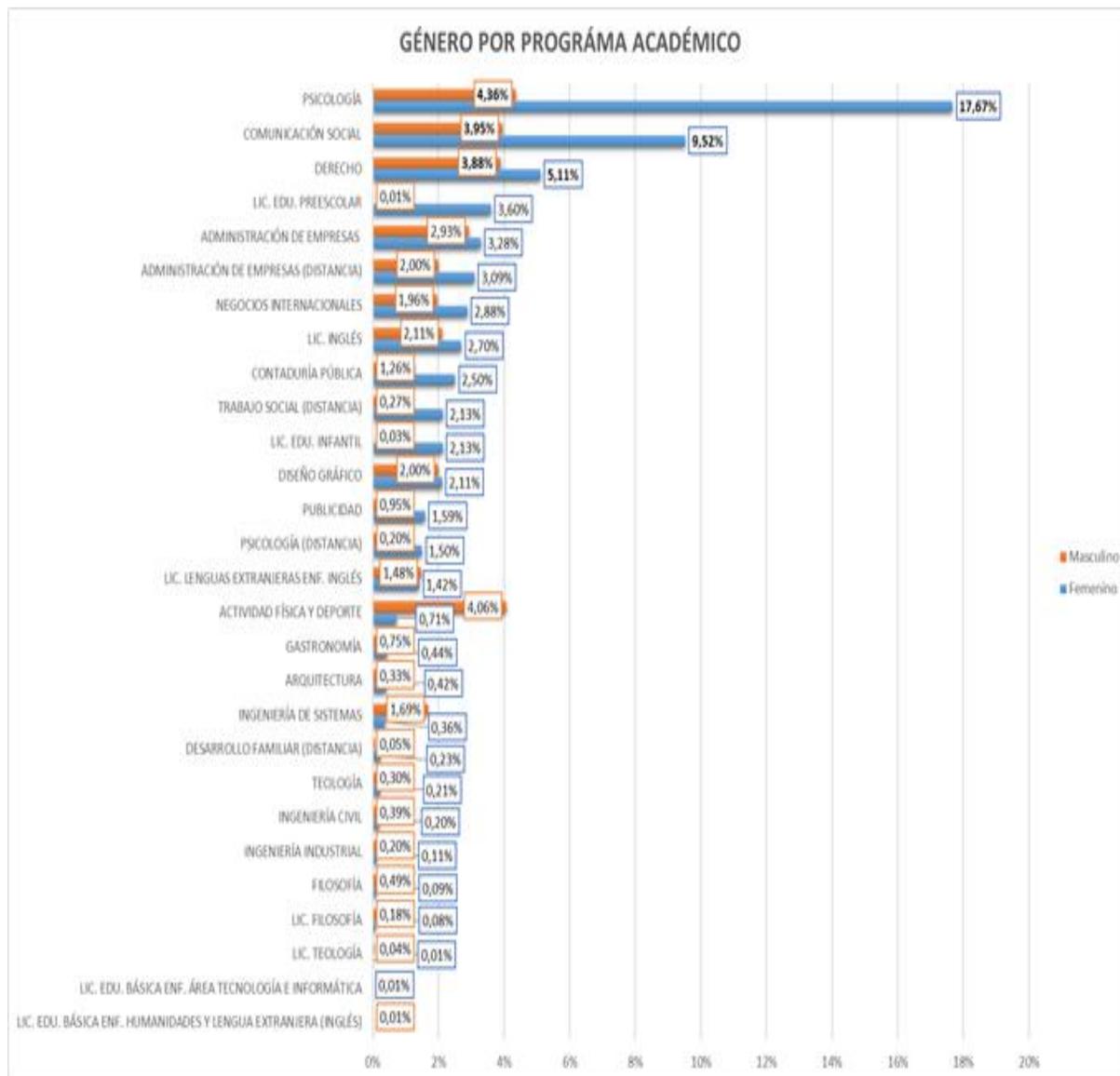


Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados en cada programa académico, discriminados por género.

TOTAL CARACTERIZADOS POR GÉNERO Y POR PROGRAMA			
PROGRAMA ACADÉMICO	Femenino	Masculino	Total
PSICOLOGÍA	1743	430	2173
COMUNICACIÓN SOCIAL	939	390	1329
DERECHO	504	383	887
LIC. EDU. PREESCOLAR	355	1	356
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	324	289	613
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	305	197	502
NEGOCIOS INTERNACIONALES	284	193	477
LIC. INGLÉS	266	208	474
CONTADURÍA PÚBLICA	247	124	371
LIC. EDU. INFANTIL	210	3	213
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	210	27	237
DISEÑO GRÁFICO	208	197	405
PUBLICIDAD	157	94	251
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	148	20	168
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS	140	146	286
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	70	400	470
GASTRONOMÍA	43	74	117
ARQUITECTURA	41	33	74
INGENIERÍA DE SISTEMAS	36	167	203
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	23	5	28
TEOLOGÍA	21	30	51
INGENIERÍA CIVIL	20	38	58
INGENIERÍA INDUSTRIAL	11	20	31
FILOSOFÍA	9	48	57
LIC. FILOSOFÍA	8	18	26
LIC. EDU. BÁSICA ENF. ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	0	1
LIC. TEOLOGÍA	1	4	5
LIC. EDU. BÁSICA ENF. HUMANIDADES Y LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	0	1	1
Total	6324	3540	9864

Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de personas caracterizadas en cada uno de los programas académicos en los que predominan las matrículas de estudiantes de género femenino.

PROGRAMAS CON MAYORÍA DE ESTUDIANTES DEL GÉNERO FEMENINO			
PROGRAMA ACADÉMICO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
PSICOLOGÍA	1743	430	2173
COMUNICACIÓN SOCIAL	939	390	1329
DERECHO	504	383	887
LIC. EDU. PREESCOLAR	355	1	356
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	324	289	613
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	305	197	502
NEGOCIOS INTERNACIONALES	284	193	477
LIC. INGLÉS	266	208	474
CONTADURÍA PÚBLICA	247	124	371
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	210	27	237
LIC. EDU. INFANTIL	210	3	213
DISEÑO GRÁFICO	208	197	405
PUBLICIDAD	157	94	251
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	148	20	168
ARQUITECTURA	41	33	74
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	23	5	28
LIC. EDU. BÁSICA ENF. ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	0	1
	5965	2594	8559

Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de personas caracterizadas en cada uno de los programas académicos en los que predominan las matrículas de estudiantes de género masculino.

PROGRAMAS CON MAYORÍA DE ESTUDIANTES DEL GÉNERO MASCULINO			
PROGRAMA ACADÉMICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	400	70	470
INGENIERÍA DE SISTEMAS	167	36	203
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS	146	140	286
GASTRONOMÍA	74	43	117
FILOSOFÍA	48	9	57
INGENIERÍA CIVIL	38	20	58
TEOLOGÍA	30	21	51
INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	11	31
LIC. FILOSOFÍA	18	8	26
LIC. TEOLOGÍA	4	1	5
LIC. EDU. BÁSICA ENF. HUMANIDADES Y LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	1	0	1
	946	359	1305

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 9864 estudiantes pertenecientes a programas de pregrado cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 6.324 (64%), mientras que la masculina es de 3.540 (36%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en la institución en programas de pregrado. Es de anotar que, en 17 (60,71%) de los 28 programas registrados para este informe, el género femenino es el predominante y en 11 (39,29%) el género masculino.

En los tres programas con mayor número de encuestados se evidencia el predominio del género femenino. Los datos son los siguientes: Psicología presencial con 1743 mujeres (80,21%) y 430 hombres (19,78%), Comunicación Social con 939 mujeres (70,65%) y 390 hombres (29,34%) y Derecho con 504 mujeres (56,82%) y 383 hombres (43,17%). La diferencia entre el número de mujeres y el de hombres es más notoria en Psicología presencial y en Comunicación Social, ya que, en el primero de estos programas, de cada 10 matriculados ocho son mujeres, y en Comunicación Social de cada 10 estudiantes siete pertenecen al género femenino. En Derecho los números están más equilibrados, pues del total de matriculados en este programa, solo un poco más de la mitad del porcentaje corresponde a mujeres.

Un predominio mucho mayor del género femenino se observa en Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en Educación Infantil, Trabajo Social y Psicología Distancia. Los datos son los siguientes: Licenciatura en Educación Preescolar 355 mujeres (99,71%) y 1 hombre (0,28%); Licenciatura en Educación Infantil 210 mujeres (98,59%) y 3 hombres (1,40%); Trabajo Social 210 mujeres (88,60%) y 27 hombres (11,39%) y Psicología distancia 148 mujeres (88,09%) y 20 hombres (11,90%). Estos datos indican que de cada 10 personas que se matriculan en Licenciatura en Educación Preescolar más de 9 son mujeres, y lo mismo sucede en Licenciatura en Educación Infantil. En Psicología distancia y Trabajo Social, de cada diez matriculados casi 9 son del género femenino.

Los tres programas con mayor predominio del género masculino son Actividad Física y Deporte, Ingeniería de Sistemas y Filosofía. Los datos son los siguientes: Actividad Física y Deporte 400 (85%) hombres y 70 (15%) mujeres; Ingeniería de Sistemas con 167 hombres (82%) y 36 mujeres (18%), y Filosofía con 48 hombres (84,21%) y 9 mujeres (15,78%). De acuerdo con los datos anteriores, de cada 10 matriculados en cada uno de los pregrados Actividad Física y Deporte, Ingeniería de Sistemas y Filosofía, más de ocho son hombres y menos de dos son mujeres.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 64% son mujeres y el 36% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 28% por encima de las matrículas del género masculino.

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad

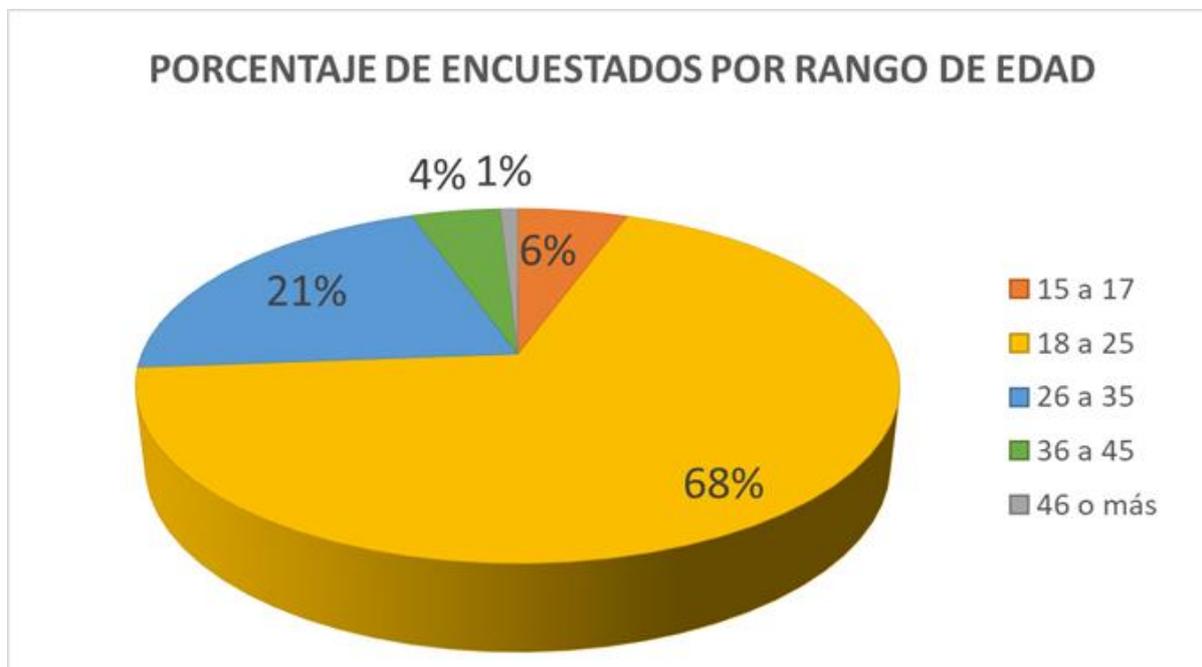


Tabla 6.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO POR EDAD	
RANGOS DE EDADES	NÚMERO DE ENCUESTADOS
15 a 17	547
18 a 25	6730
26 a 35	2059
36 a 45	441
46 o más	87
Total	9864

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar a estas edades como las típicamente universitarias en la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 6730 personas, lo cual representa el 68%; seguido del rango de edad entre 26 y 35 años, con 2059 estudiantes, que equivalen al 21%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 441, lo que significa cerca del 5% y se cuenta con 87 estudiantes que tienen o superan los 46 años, lo que representa el 0,88%. Los menores de edad suman 547 estudiantes, el 5,54%; es de anotar que esta población menor de edad supera el número de personas que están en el rango 36 o más años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 8789, lo que representa algo más del 89% del total; mientras que las personas con edades de 36 años en adelante y los menores de edad suman 1075, y su porcentaje representa el 10,89%.

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por género y rango de edad.

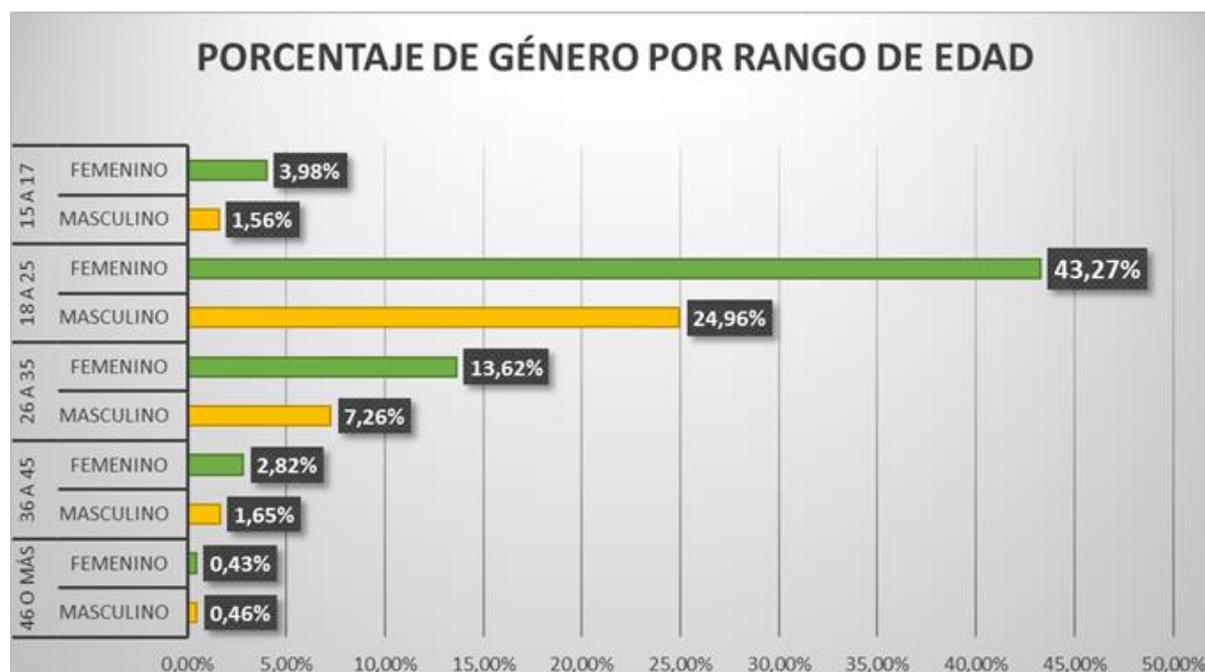


Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO POR RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
15 a 17	
Femenino	393
Masculino	154
18 a 25	
Femenino	4268
Masculino	2462
26 a 35	
Femenino	1343
Masculino	716
36 a 45	
Femenino	278
Masculino	163
46 o más	
Femenino	42
Masculino	45
Total general	9864

Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino, exceptuando el rango de 46 o más años, donde el género masculino es mayoría con una diferencia mínima. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 43,27% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género femenino es del 13,62% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 2,82% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género femenino es de 3,98%. En el rango 46 años o más el género femenino comprende el 0,43% del porcentaje total de la caracterización.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 24,96% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 7,26% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 1,65%. En el rango menores de edad el género masculino es de 1,56%. En el rango 46 años o más el género masculino comprende el 0,46% del porcentaje total de la caracterización.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman 547, se evidencia que el género femenino es mayoría, con 393 mujeres (71,84%), frente a 154 hombres (28,15%). En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 6730 personas encuestadas, 4268 son mujeres (63,41%) frente a 2462 hombres (36,58%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 2059 personas, 1343 son mujeres (65,22%) y 716 son hombres (34,77%). En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 441 estudiantes, 278 pertenecen al género femenino (63,03%) y 163 al género masculino (36,96%). En el rango de edad 46 años o más, cuyo total es 87 encuestados, 42 son mujeres (48,27%) y 45 son hombres (51,72%). Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad, con excepción del rango 46 años o más, en el que predomina el género masculino; aunque es importante aclarar que esa prevalencia no es significativa, pues indica apenas un poco más de la mitad de los matriculados que están en ese rango.

Tabla 8.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran

ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS	%
SOLTERO(A)	8666	87,85
CASADO(A)	578	5,86
UNIÓN LIBRE	462	4,68
SEPARADO(A)	76	0,77
MADRE SOLTERA	39	0,40
RELIGIOSO(A)	22	0,22
NO INFORMA	12	0,12
VIUDO(A)	9	0,09
Total	9864	100,00

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 8.666 (87,85%). 1040 estudiantes representan un 11% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 578 (5,86%) y unión libre 462 (4,68%)). Separadas se registran 76 personas (0,77%). Hay 39 madres solteras (0,40%); 22 religiosos (0,22%); 9 viudos (0,09%) y 12 personas no informan su estado civil (0,12%).

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (9864).

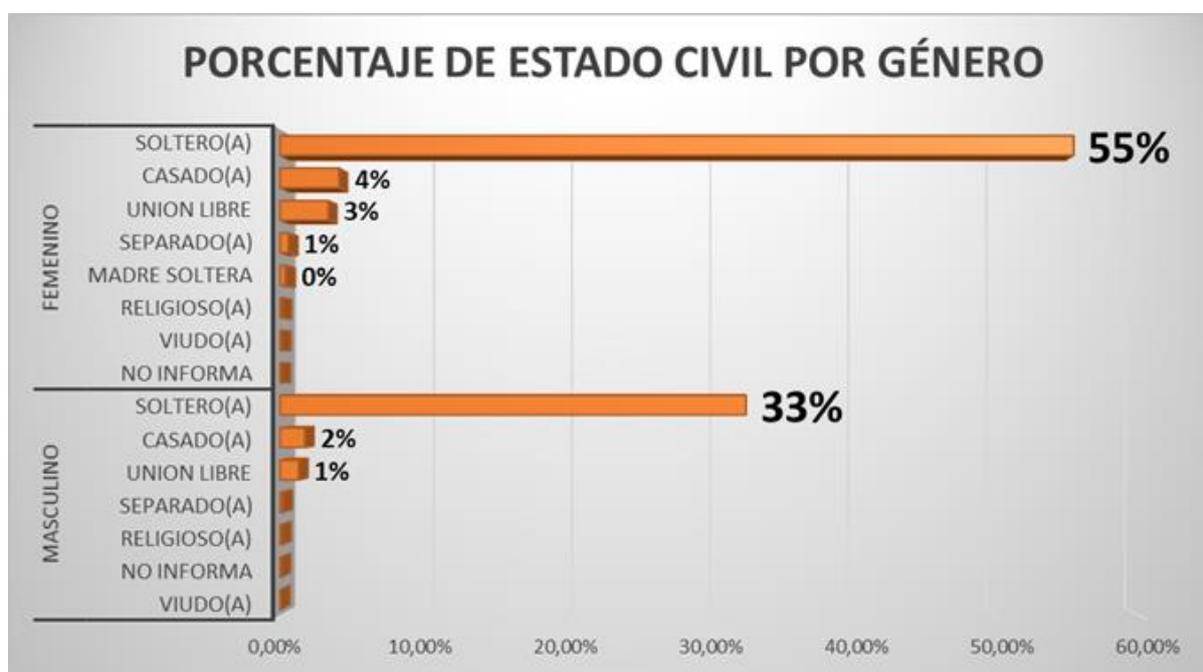


Tabla 9.

ESTADO CIVIL POR GÉNERO		
Femenino		%
SOLTERO(A)	5460	86,34
CASADO(A)	407	6,44
UNIÓN LIBRE	333	5,27
SEPARADO(A)	58	0,92
MADRE SOLTERA	39	0,62
RELIGIOSO(A)	13	0,21
VIUDO(A)	8	0,13
NO INFORMA	6	0,09
	6324	100,00

Tabla 10.

ESTADO CIVIL POR GÉNERO		
Masculino		%
SOLTERO(A)	3206	90,56
CASADO(A)	171	4,83
UNIÓN LIBRE	129	3,64
SEPARADO(A)	18	0,51
RELIGIOSO(A)	9	0,25
NO INFORMA	6	0,17
VIUDO(A)	1	0,03
	3540	100,00

Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando cada uno un porcentaje mayor al 85%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 1% son separado(a), madre soltera, religioso(a) y viudo(a). El porcentaje de personas que no informaron su estado civil es también inferior al 1%.

Del género femenino se resalta que 5460 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género: 86,34%. 740 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 11,70%. Los estados separada, madre soltera, religiosa y viuda suman 118 mujeres, equivalentes al 1,87%. 6 mujeres (0,09%) no informaron su estado civil.

Del género masculino se resalta que 3206 son solteros, lo que representa el 90,56% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 300 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 8,47%. Los estados separado, religioso y viudo suman 28 hombres, representando el 0,79%. 6 hombres (0,17%) no informaron su estado civil.

Cabe resaltar que el género femenino reporta un estado más que el masculino, y este es Madre Soltera, con 39 respuestas. Sumando ambos géneros hay en total 22 religiosos.

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Tabla 11.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	8851
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	572
OTROS DEPARTAMENTOS	436
OTRO PAÍS	5
Total	9864

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 9423, que representa el 95,52% del total de la caracterización. De esas 9423 personas, 7001 (74,29%) habitan en Medellín; 1850 (19,63%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 572 (6,07%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman 441, lo que equivale al 4,48% del total de caracterizados. De este total, 436 (98,86%) residen en otros departamentos de Colombia, y 5 (1,13%) en otros países.

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.

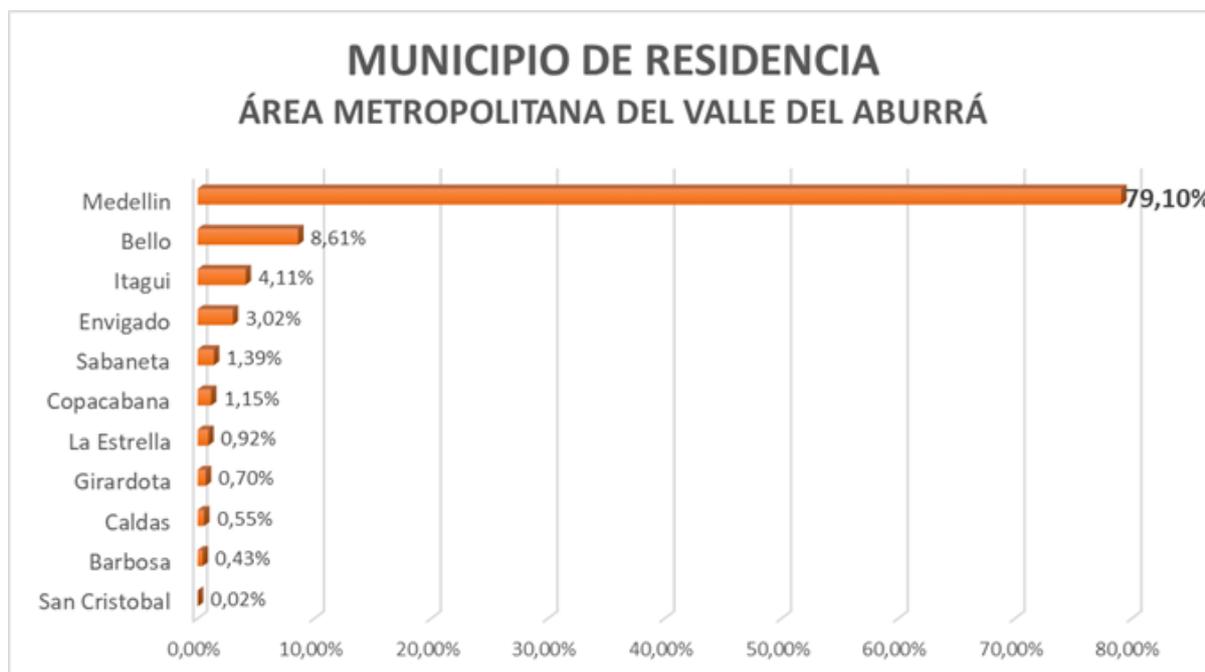


Tabla 12.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIO RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Medellín	7001
Bello	762
Itagüí	364
Envigado	267
Sabaneta	123
Copacabana	102
La Estrella	81
Girardota	62
Caldas	49
Barbosa	38
San Cristóbal	2
Total	8851

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



Tabla 13.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	6721
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1646
OTROS DEPARTAMENTOS	1441
OTRO PAÍS	56
Total	9864

De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 8367, que equivale al 84,82% de las personas caracterizadas. De este total, 5268 (62,96%) nacieron en Medellín, 1646 (19,67%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 1453 (17,36%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 1497, lo que equivale al 15,17% del total de caracterizados. De este total, nacieron en otros departamentos de Colombia 1441 (96,25%) y 56 (3,74%) en otros países.

Gráfico 10.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.

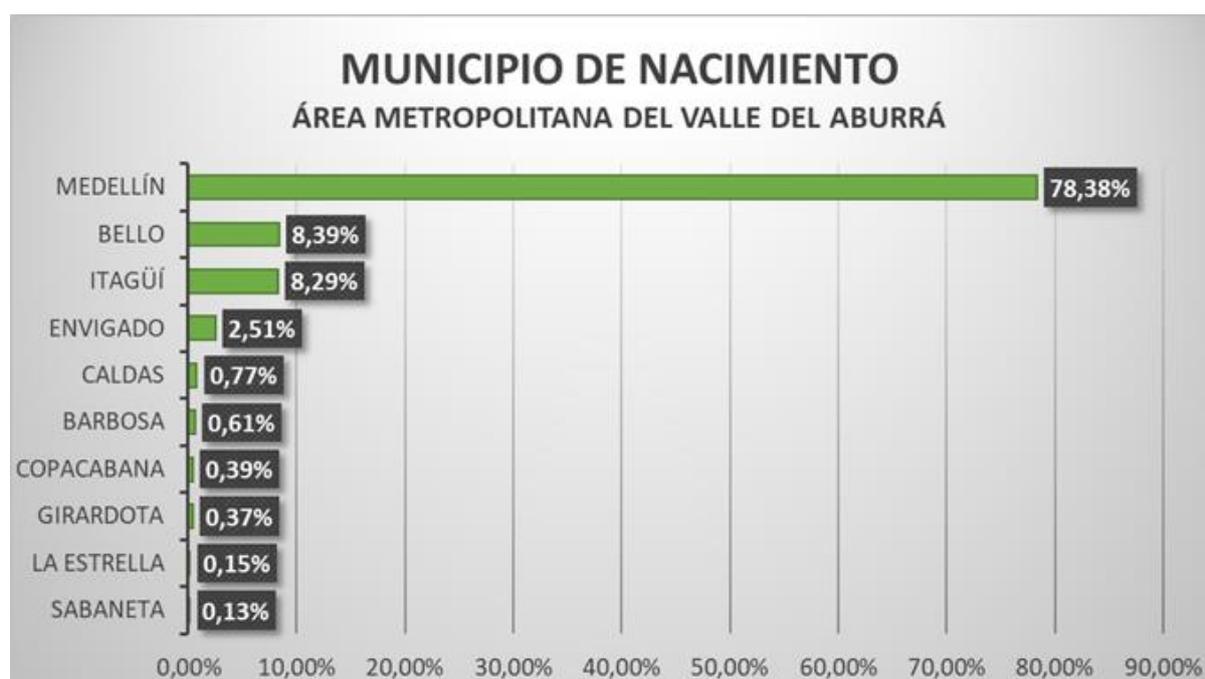


Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIO DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Medellín	5268
Bello	564
Itagüí	557
Envigado	169
Caldas	52
Barbosa	41
Copacabana	26
Girardota	25
La Estrella	10
Sabaneta	9
Total	6721

Gráfico 11.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos en cada periodo académico, desde 2-2003 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2003 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos:

1-2004, 2-2004, 1-2005, 1-2006 y 2-2006.

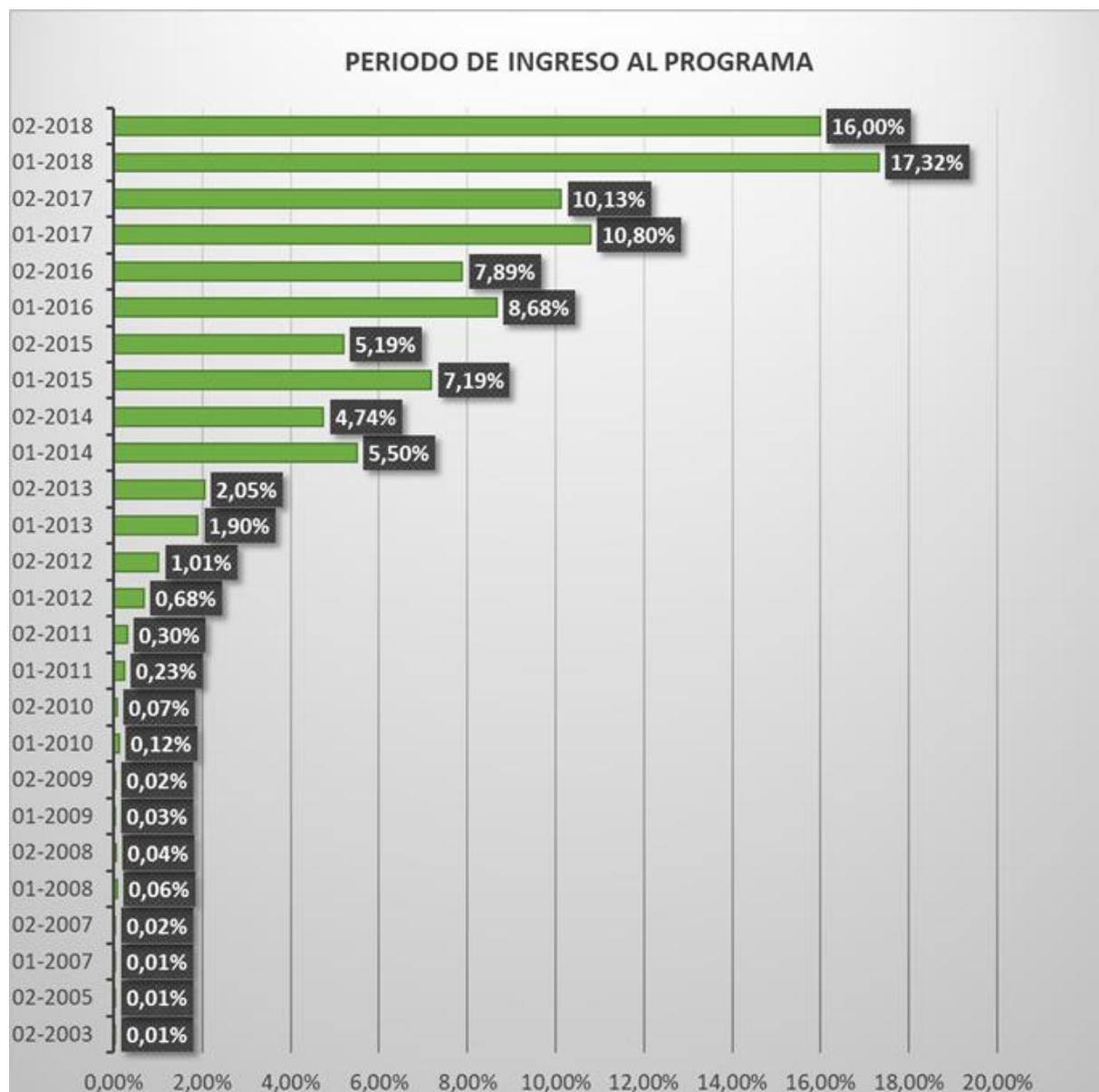


Tabla 15.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2003 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2003 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos:

1-2004, 2-2004, 1-2005, 1-2006 y 2-2006.

PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	1578
01-2018	1708
02-2017	999
01-2017	1065
02-2016	778
01-2016	856
02-2015	512
01-2015	709
02-2014	468
01-2014	543
02-2013	202
01-2013	187
02-2012	100
01-2012	67

02-2011	30
01-2011	23
02-2010	7
01-2010	12
02-2009	2
01-2009	3
02-2008	4
01-2008	6
02-2007	2
01-2007	1
02-2005	1
02-2003	1
Total	9864

Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 3286, lo que equivale al 33,31% del total. Es decir que la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección.

Los periodos académicos 1-2017 y 2-2017 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 2064, lo que representa el 20,92% del total. Es decir que la quinta parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2017.

Si se suman los cuatro periodos académicos antes mencionados se obtiene como resultado que el 54,23% de los estudiantes caracterizados, es decir, más de la mitad, iniciaron sus estudios entre el periodo 1-2017 y el periodo 2-2018.

Si a las cifras anteriores se agregan los dos periodos académicos del año 2016, que en conjunto suman 1634, y que en porcentaje representan el 16,56%, se encuentra que el 70,79% de los estudiantes ingresaron entre 2016 y 2018. Esta cifra indica que casi 3 de cada 4 estudiantes se matricularon en alguno de los seis periodos académicos que engloban esos años.

Las cifras decrecen a medida que se retrocede en el tiempo, lo cual tiene su lógica, pues la encuesta de caracterización está en el sistema Uenlinea desde el periodo 2-2016, y por ende la mayor parte de quienes la han respondido e ingresaron en periodos anteriores a este, son quienes se matricularon en los periodos más cercanos al semestre académico 2-2016. Así por ejemplo una persona que se haya matriculado en el año 2012 es más probable que aún estuviese en la universidad en el periodo 2-2016, que alguien que haya ingresado en el año 2010, pues para el año 2016 la mayoría de quienes se matricularon en 2010 ya estarían graduados.

Otro dato importante que se debe tener en cuenta es que, en los periodos académicos anteriores, pero cercanos a 2-2016, y en los posteriores, aparece que hay mayor número de personas que iniciaron su proceso académico en el primer semestre de cada año que en el segundo. Esto tal vez se deba a que buena parte de los estudiantes nuevos empiezan su formación profesional cuando recién terminan el bachillerato, y en Colombia por regla general cada grado de educación básica y media culmina en los últimos meses de cada año.

Gráfico 12.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Tabla 16.

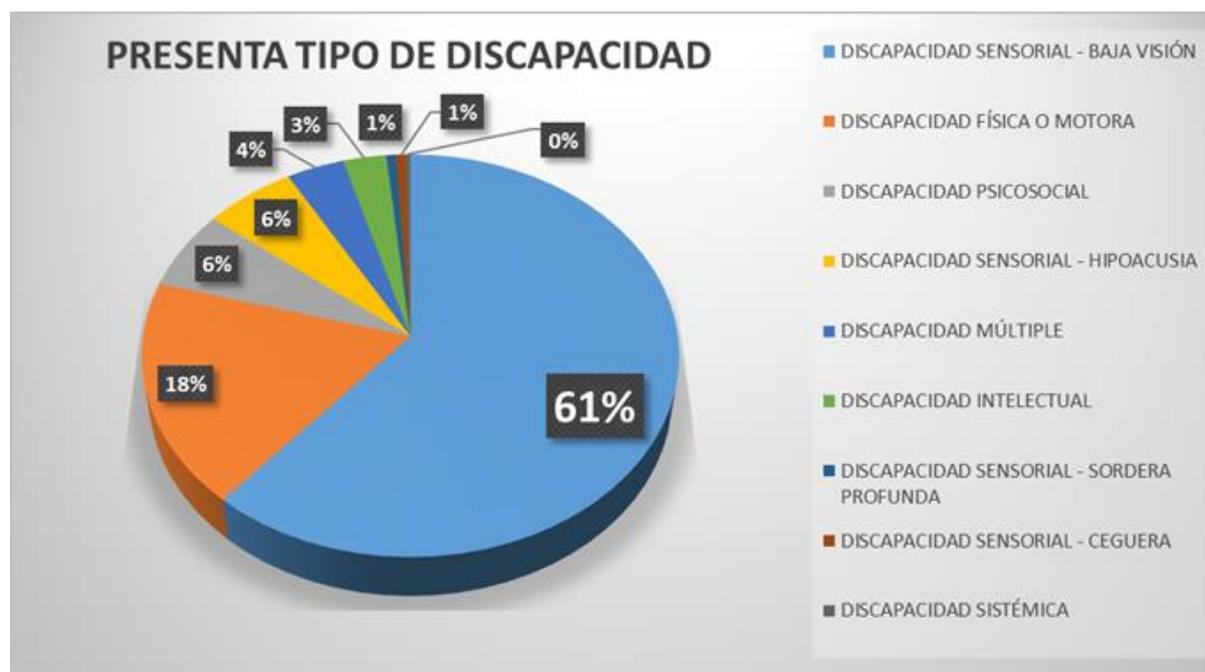
La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS	%
NO PERTENECE	9338	94,67
COMUNIDAD NEGRA	396	4,01
PUEBLO INDÍGENA	77	0,78
NO INFORMA	41	0,42
PUEBLO RROM	12	0,12
Total	9864	100

Los datos evidenciados en la tabla muestran que 9338 estudiantes, que equivalen a cerca del 95% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 485 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 396 personas, que representan el 81,64% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. De los 89 restantes, 77 (15,87%) son indígenas y 12 (2,47%) pertenecen al pueblo Rrom. Del total de caracterizados 41 (0,42%) personas no informan si pertenecen o no a algún grupo étnico. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, más de 8 hacen parte de la comunidad negra, más de uno es indígena y menos de uno es de la comunidad Rrom.

Gráfico 13.

Del total de personas caracterizadas, 9506 (96,37%) respondieron que no presentan discapacidad, 315 (3,19%) dicen que presentan alguna discapacidad y 41 (0,41%) no dan información al respecto. El gráfico siguiente toma la información de las 315 personas con discapacidad y con base en ese total muestra el porcentaje en cada tipo de discapacidad.



Las tablas siguientes muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

Tabla 17.

PRESENTA TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS	%
NO APLICA	9508	96,39
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	193	1,96
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	57	0,58
NO INFORMA	41	0,42
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	20	0,20
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	19	0,19
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	12	0,12
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	9	0,09
DISCAPACIDAD SENSORIAL - CEGUERA	2	0,02
DISCAPACIDAD SENSORIAL - SORDERA PROFUNDA	2	0,02
DISCAPACIDAD SENSORIAL - SORDO CEGUERA	0	0,00
DISCAPACIDAD SISTÉMICA	1	0,01
Total	9864	100,00

Tabla 18.

ALGUNA DISCAPACIDAD	315	3,19%
NO APLICA (NO PRESENTA)	9508	96,39%
NO INFORMA	41	0,42%
TOTAL	9864	100%

Los datos anteriores muestran que 315 estudiantes presentan alguna discapacidad, lo cual representa el 3,19% sobre la población caracterizada. De este total el ítem que tiene mayor número de respuestas, con un 61,26%, es Discapacidad Sensorial Baja Visión, seguida de Discapacidad Física o Motora con un 18,09%. Esto quiere decir que, de cada 10 personas con discapacidad, seis presentan discapacidad sensorial baja visión y casi dos discapacidad física o motora.

También se logra evidenciar que en todos los tipos de discapacidad hay estudiantes, exceptuando discapacidad sensorial - sordo ceguera.

Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

RANGO DE EDAD Y GÉNERO	TIPO DE DISCAPACIDAD								
	SENSORIAL - BAJA VISIÓN	FÍSICA O MOTORA	PSICOSOCIAL	SENSORIAL - HIPOACUSIA	MÚLTIPLE	INTELECTUAL	SENSORIAL - SORDERA PROFUNDA	SENSORIAL - CEGUERA	SISTÉMICA
15 a 17									
Masculino	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Femenino	8	2	0	1	0	0	0	0	0
18 a 25									
Masculino	65	18	9	6	1	4	1	1	0
Femenino	91	12	5	5	7	3	0	0	0
26 a 35									
Masculino	12	12	2	0	3	1	0	0	0
Femenino	11	6	3	6	1	1	0	0	1
36 a 45									
Masculino	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Femenino	2	3	0	0	0	0	0	1	0
46 o más									
Masculino	1	1	1	1	0	0	1	0	0
Femenino	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	193	57	20	19	12	9	2	2	1

Tabla 20.

En la tabla siguiente se muestra el total de estudiantes con discapacidad por programa académico y la prevalencia por tipo de discapacidad, la cual es resaltada en color gris. Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal

TIPO DE DISCAPACIDAD	PROGRAMA ACADÉMICO																							
	PSICOLOGÍA	COMUNICACIÓN SOCIAL	DERECHO	LIC. INGLÉS	DISEÑO GRÁFICO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	LIC. EDU. INFANTIL	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS	LIC. EDU. PREESCOLAR	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CONTADURÍA PÚBLICA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	TEOLOGÍA	PUBLICIDAD	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	GASTRONOMÍA	FILOSOFÍA	ARQUITECTURA	LIC. FILOSOFÍA	INGENIERÍA CIVIL	TOTAL
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	44	25	15	17	12	9	7	10	9	5	6	4	6	4	2	4	3	2	2	1	2	2	2	193
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	9	11	10	3	5	4	2	2	0	2	1	2	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	57
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	5	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	19
DISCAPACIDAD SENSORIAL - SORDERA PROFUNDA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	5	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	3	2	2	3	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	20
DISCAPACIDAD SISTÉMICA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	1	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
DISCAPACIDAD SENSORIAL – CEGUERA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	68	41	31	26	21	15	14	13	12	10	9	8	8	7	5	5	4	4	4	3	3	2	2	315

Los gráficos siguientes muestran el porcentaje de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y dentro de ese porcentaje cuánto corresponde a quienes están reportados en el SUR y cuánto a quienes no lo están.

Gráfico 14



Gráfico 15.



Tabla 21.

PERTENECE A POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	9042
SI	822
Total	9864

Tabla 22.

Los datos de la tabla siguiente muestran que el número de personas registradas en el SUR es 779; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 822, y al verificar que dentro de este número hay 512 cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 267, la cual resulta de restarle 512 a 779. Esos 267 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 267 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

TIENE REPORTE EN EL SISTEMA ÚNICO DE REGISTRO (SUR)	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	9085
SI	779
Total	9864

Los datos anteriores muestran que, de los 9864 estudiantes caracterizados, 822 hacen parte de la población desplazada en Colombia. Esto equivale al 8,33%, e indica que, de cada 100 matriculados, un poco más de ocho son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos 822, 512 (62,29%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 21), y 310 (37,71%) no están reportados en el SUR. De los 779 que dicen estar reportados en el SUR, 267 contestaron que no hacen parte de la población desplazada, por tal razón no aparecen en la tabla siguiente, pues en esta tabla se encuentra el número de quienes respondieron afirmativamente a la pregunta por desplazamiento y dentro de ese total (822) quienes están registrados o no en el SUR.

Tabla 23.

POBLACIÓN DESPLAZADA CON Y SIN REGISTRO EN EL SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	310
SI	512
Total	822

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PARTICIPA EN PROGRAMAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	9704
SI	160
Total	9864

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que pertenecen a algún programa de restablecimiento de derechos. Ese porcentaje está distribuido por programa académico.



Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que pertenecen a algún programa de restablecimiento de derechos. Ese número está distribuido por programa académico.

DISTRIBUCIÓN DE ENCUESTADOS CON RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS POR PROGRAMA ACADÉMICO	
PROGRAMA ACADÉMICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
PSICOLOGÍA	50
COMUNICACIÓN SOCIAL	19
DERECHO	15
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	9
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	8
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	7
LIC. INGLÉS	6
NEGOCIOS INTERNACIONALES	5
LIC. EDU. PREESCOLAR	5
DISEÑO GRÁFICO	5
INGENIERÍA DE SISTEMAS	5
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	4
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS	4
CONTADURÍA PÚBLICA	3
GASTRONOMÍA	3
LIC. EDU. INFANTIL	2
TEOLOGÍA	1
PUBLICIDAD	1

FILOSOFÍA	1
INGENIERÍA CIVIL	1
LIC. FILOSOFÍA	1
ARQUITECTURA	1
Total	160

La información anterior muestra que 160 (2%) del total de personas caracterizadas participan de algún programa de restablecimiento de derechos. De esos 160, 50 (31,25%) se encuentran matriculados en el programa Psicología presencial, 19 (11,87%) en Comunicación Social y 15 (9,37%) en Derecho; en estos tres programas se encuentra más de la mitad de esta población, esto tal vez se debe a que son los programas con el mayor número de estudiantes matriculados.

Tabla 26.

En la tabla siguiente se muestran los programadas en los que la totalidad de estudiantes respondieron que no se encuentran en programas de restablecimiento de derechos.

Desarrollo Familiar (Distancia)
Ingeniería Industrial
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en el Área de Tecnología e Informática
Licenciatura en Teología
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Extranjera (Inglés)

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

CANTIDAD DE HERMANOS Y LUGAR QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UN HERMANO	
PRIMERO	1855
SEGUNDO	1748
NO REPORTA	6
DOS HERMANOS	
PRIMERO	750
SEGUNDO	880
TERCERO	876
NO REPORTA	2
TRES HERMANOS	
PRIMERO	281
SEGUNDO	264
TERCERO	318
CUARTO	311
NO REPORTA	1
CUATRO O MÁS HERMANOS	
PRIMERO	155
SEGUNDO	157
TERCERO	179
CUARTO	180
QUINTO	198
POSTERIOR AL QUINTO	250

NO REPORTA	1
NO TIENE HERMANOS	
NO APLICA	1452
Total	9864

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 8412 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 85,27%. De este total, 3609 (42,9%), respondieron tener un hermano y de estos, 1855 respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 9864 caracterizados, 1452 (14,72%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de ocho tienen uno o más hermanos, y menos de dos son hijos únicos.

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Tabla 28.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

CANTIDAD DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO TIENE	8483
UNO	1015
DOS	303
TRES	52
CUATRO O MÁS	11
Total	9864

Los datos anteriores muestran que 1381 estudiantes tienen hijos, esto equivale el 14% de los encuestados. Esto indica que de cada 10 matriculados poco más de uno tiene hijos. Se hace evidente que la mayoría (8483) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 85,99 % de la población encuestada.

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO					
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE HIJOS				TOTAL
	UNO	TRES	DOS	CUATRO O MÁS	
18 a 25	63	1	4	1	69
26 a 35	132	2	45	1	180
36 a 45	52	4	33	3	92
46 o más	8	9	12	3	32
TOTAL	255	16	94	8	373

Tabla 30.

GÉNERO FEMENINO					
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE HIJOS				TOTAL
	UNO	TRES	DOS	CUATRO O MÁS	
15 a 17	1	0	0	1	2
18 a 25	259	4	21	0	284
26 a 35	396	12	103	0	511
36 a 45	87	16	78	1	182
46 o más	17	4	7	1	29
TOTAL	760	36	209	3	1008

Las tablas 29 y 30 muestran que de los 1381 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 691 personas, y de estas, 511 son mujeres y 180 hombres. Es importante considerar que 2 mujeres menores de edad son madres. Una de ellas respondió que tiene un hijo, y la otra se ubicó en el rango de quienes tienen cuatro o más hijos. Es de anotar que este último dato debe tomarse con reservas y por tal razón se hará la verificación contactando a la estudiante. Se evidencia que ningún hombre de 15 a 17 años manifestó ser padre. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 353 personas tienen hijos; 284 de estos estudiantes son mujeres y 69 son hombres. Si se toma en cuenta que este último rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser padres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción. Siguiendo ese mismo razonamiento, puede considerarse que las dos adolescentes en el rango 15 a 17 años que respondieron ser madres están también en riesgo de deserción.

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

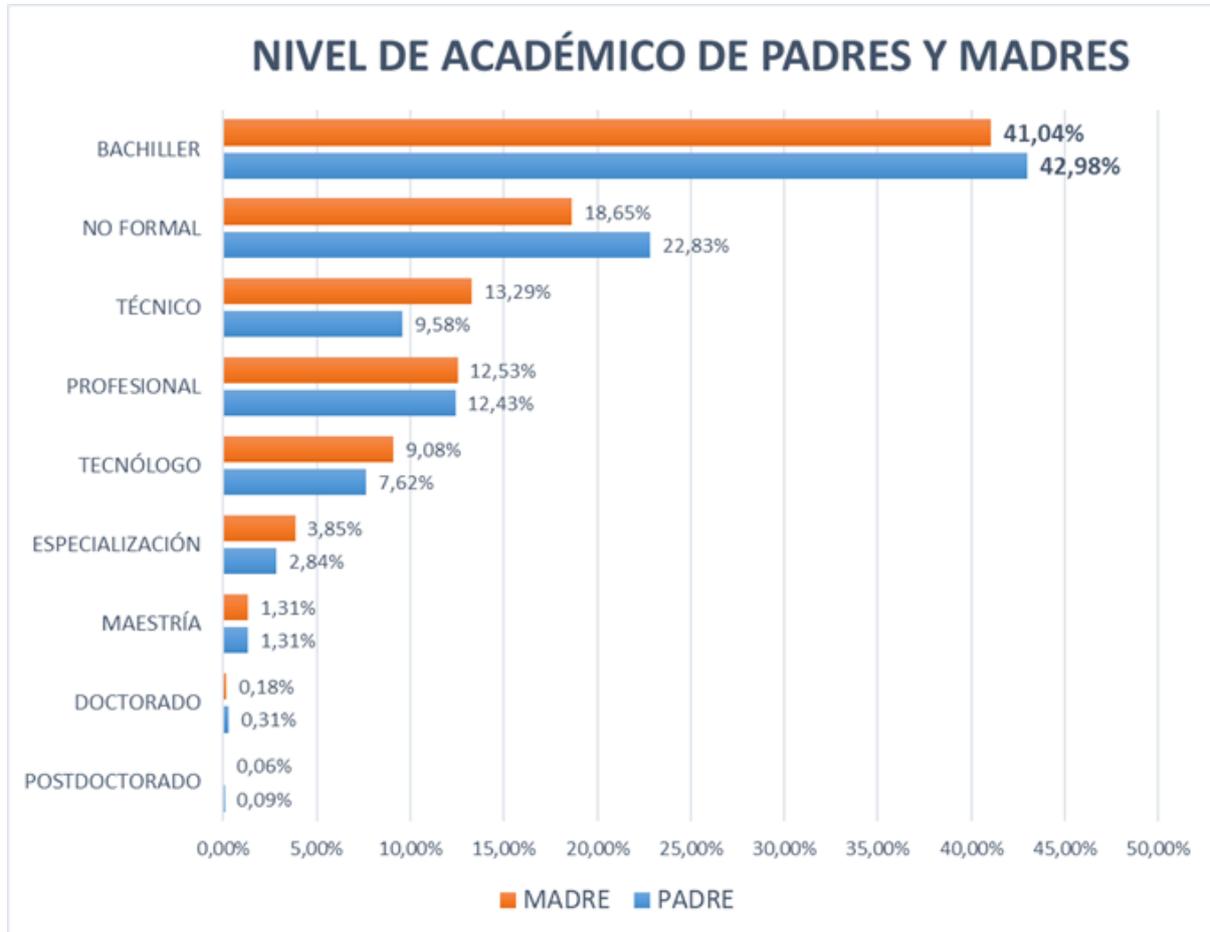


Tabla 31.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL ACADÉMICO	PADRE	MADRE
POSTDOCTORADO	9	6
DOCTORADO	31	18
MAESTRÍA	129	129
ESPECIALIZACIÓN	280	380
TECNÓLOGO	752	896
PROFESIONAL	1226	1236
TÉCNICO	945	1311
NO FORMAL	2252	1840
BACHILLER	4240	4048

De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera al femenino en los tipos de educación bachiller, educación no formal, doctorado y posdoctorado. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación de tecnología, técnico, profesional y especialización; y ambos están iguales en el nivel de maestría.

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

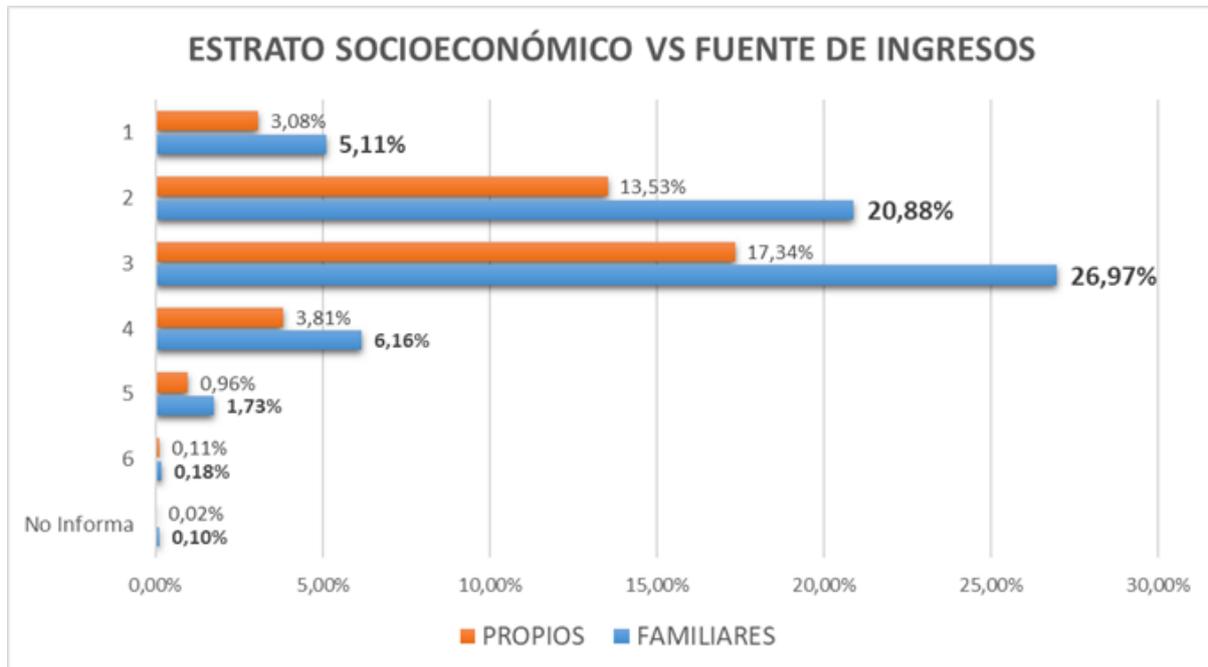


Tabla 32.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO	FUENTE DE INGRESOS		TOTAL GENERAL
	FAMILIARES	PROPIOS	
1	504	304	808
2	2060	1335	3395
3	2660	1710	4370
4	608	376	984
5	171	95	266
6	18	11	29
No Informa	10	2	12
Total	6031	3833	9864

De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 3, el cual representa el 44,30% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 6, que representa el 0,29%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 8573, que equivale al 86,91%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4, 5 y 6 es 1279, lo que representa el 12,96%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de ocho hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y poco más de uno pertenece al estrato 4, 5 o 6.

En el estrato socioeconómico se refleja que en todos los estratos la mayoría respondieron que su fuente de ingresos es familiar. Esto representa el 61% del total e indica que de cada 10 matriculados seis dependen económicamente de sus familias.

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

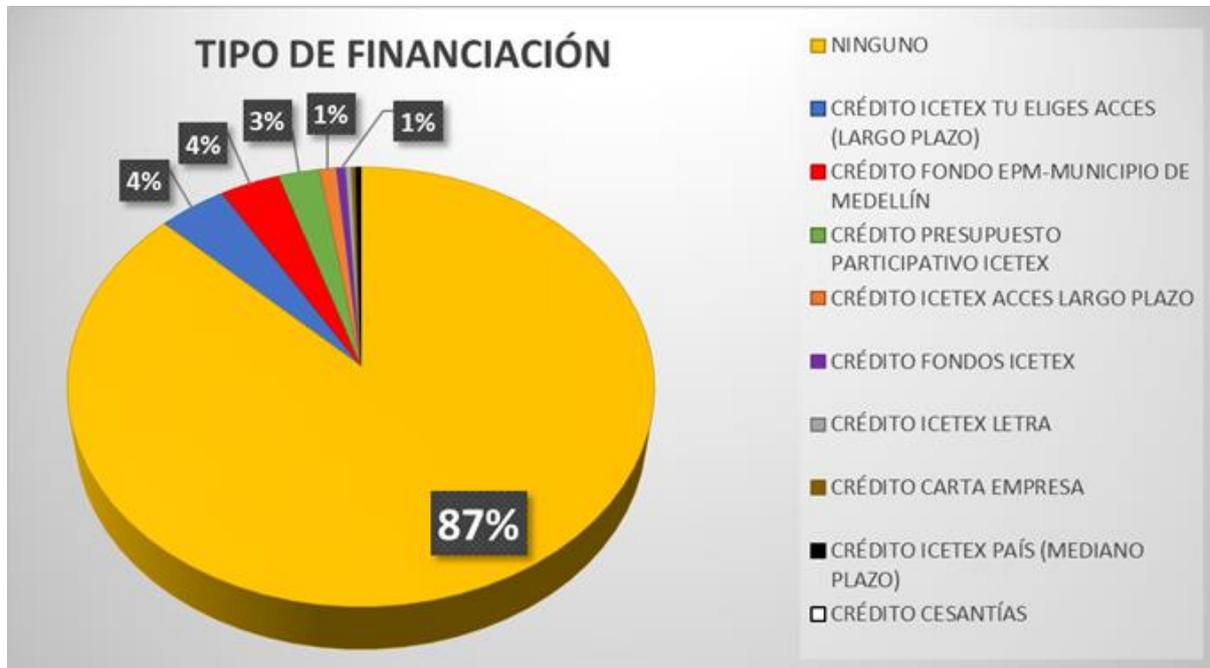


Tabla 33.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

TIPO DE FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NINGUNO	8606
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	410
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	355
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	247
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	101
CRÉDITO FONDOS ICETEX	54
CRÉDITO ICETEX LETRA	34
CRÉDITO CARTA EMPRESA	27
CRÉDITO ICETEX PAÍS (MEDIANO PLAZO)	26
CRÉDITO CESANTÍAS	4
Total	9864

Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 8606 estudiantes, que equivalen al 87% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 1258, equivalentes al 13% dependen de algún tipo de financiación, y de estos, 872, que representan el 69,31% de ese total, tienen algún tipo de crédito con el Icetex.

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor

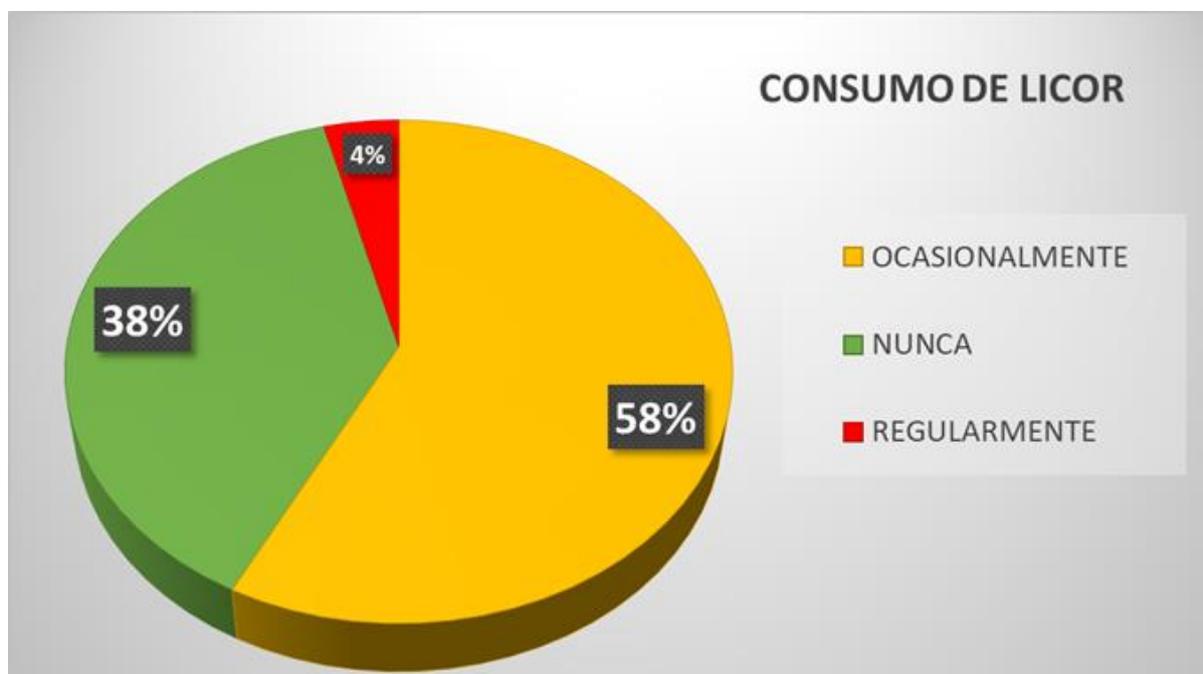


Tabla 34.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor

CONSUMO DE LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
OCASIONALMENTE	5678
NUNCA	3793
REGULARMENTE	393
Total	9864

Los datos anteriores indican que 6071 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 61,54% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis consumen licor.

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma

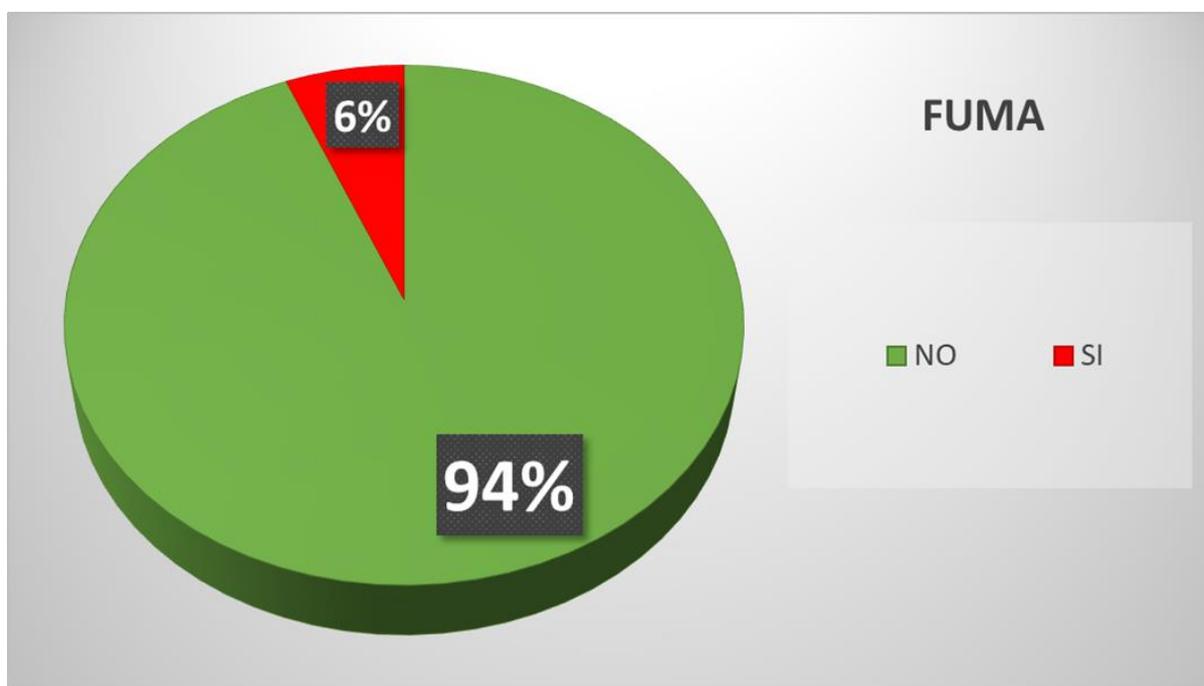


Tabla 35.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	9251
SI	613
Total	9864

Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los fumadores. Este total es de 613 estudiantes, lo que representa un 6% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, seis son fumadores.

Tabla 36.

La tabla siguiente muestra el número y el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	TOTAL ENCUESTADOS	NO CONSUME LICOR NI FUMA	% NO CONSUME LICOR NI FUMA	CONSUME LICOR	% CONSUME LICOR	FUMA	% FUMA	NÚMERO DE QUIENES COMBINAN EL CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	% COMBINAN EL CONSUMO DE LICOR CON FUMAR
15 a 17	547	385	70,38%	156	28,51%	6	1,09%	5	0,91%
18 a 25	6730	2098	31,17%	4225	62,77%	407	6,04%	364	5,40%
26 a 35	2059	513	24,91%	1380	67,02%	166	8,06%	146	7,09%
36 a 45	441	151	34,24%	260	59,00%	29	6,57%	20	4,53%
46 o más	87	32	36,78%	50	57,47%	5	5,74%	4	4,59%
Total	9864	3179	32,22%	6071	61,54%	613	6,21%	539	5,46%

La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, exceptuando a los menores de edad (28,51%), hay un consumo de licor de 57% o más. El rango de 26 a 35 años presenta el porcentaje más alto con 67%. Esto indica que cinco de cada 10 personas en el rango de 36 a 46 años o más, consumen licor, y en el caso de quienes están entre 18 y 35 años la cifra aumenta a seis de cada 10. En lo referente a los menores de edad, menos de uno de cada 10 consumen licor. Estos datos indican que el riesgo por consumo de licor es mayor para las personas adultas que para los menores de edad.

El porcentaje de quienes fuman es de 5,74% o más en cada rango de edad, exceptuando los menores de edad, cuyo porcentaje de fumadores está en el 1,09%. El rango de edad con el porcentaje de fumadores más alto es el de 26 a 35 años, con un 8,06%. Esto muestra que en el rango de edad entre 18 y 25, y en el rango de 36 a 46 años o más, más de cinco de cada 100 estudiantes son fumadores, y la cifra aumenta a ocho de cada 100 para quienes tienen edades entre 26 y 35 años. En lo referente a los menores de edad uno de cada 100 es fumador. Esto indica que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 26 a 35 años, con el 7,09%. Exceptuando a los menores de edad, cuyo porcentaje es el 0,91%, todos los rangos están en un porcentaje del 4,53% o más. Esto indica que en el rango de 36 a 45 años o más casi cinco de cada 100 estudiantes combinan el consumo de licor con fumar; la cifra aumenta a más de cinco de cada 100 en el rango de 18 a 25 años, y a siete de cada 100 en las personas que están entre 26 y 35 años. Se destaca que este último rango de edad es el que prevalece, tanto en consumo de licor y hábito de fumar, como en la combinación de consumo de licor con fumar. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango.

Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 37.

GÉNERO FEMENINO		
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	6324	
CONSUME LICOR	3685	58%
FUMA	222	3,51%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	191	3,02%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	2417	38,21%

Tabla 38.

GÉNERO MASCULINO		
TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	3540	
CONSUME LICOR	2386	67,40%
FUMA	391	11,04%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	348	9,83%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	763	21,55%

Las tablas anteriores muestran que, en número, el consumo de licor es mayor en las mujeres que en los hombres, pero en porcentaje es mayor en los hombres. El consumo de licor y el fumar es mayor en los hombres, tanto en número como en porcentaje, lo mismo que el consumo de licor combinado con fumar, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres.

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



Tabla 39.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

GÉNERO	TIPO DE TALENTO EXCEPCIONAL		TOTAL
	ESPECÍFICO	GENERAL	
Masculino	228	959	1187
Femenino	136	1250	1386
TOTAL	364	2209	2573

El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 9864, que es el número total de personas caracterizadas, 364 tienen algún talento excepcional específico. Esto equivale al 3,69%, y 2209 presentan talento excepcional general. Esto representa el 22,39%. Lo anterior muestra que casi cuatro de cada 100 matriculados presentan talento excepcional específico y más de 22 tienen talento excepcional general.

El número de hombres con talento excepcional específico supera al de las mujeres; aunque el número de estas es más alto en el talento excepcional general. Si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 6324, de este total el 2,15% tiene talento excepcional específico y el 19,76% presenta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 3540, de este total el 6,44% tiene talento excepcional específico y el 27,09% presenta talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que dos de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional específico y casi 20 de cada 100 presentan talento excepcional general. En cuanto a los hombres, más de seis de cada 100 matriculados tienen talento excepcional específico y 27 de cada 100 presentan talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 64%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 68,22%; en cuanto al estado civil el 87,85% son solteros, el 53,40% nacieron en Medellín Antioquia y el 70,97% reside en el Municipio de Medellín; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 78,72%. El 85,99% de los caracterizados no tiene hijos, el 36,58% tiene 1 hermano y el 18,80% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 9864 personas caracterizadas, 485 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo el afrodescendiente con el 81,64%, seguido del indígena con el 19,44%. Hay 315 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 61,26% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 8,33% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 62,28% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 1,62% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Los programas de mayor demanda en la población caracterizada son en su orden Psicología presencial, Comunicación Social, Derecho y Administración de Empresas presencial, representando el 50,70%. Esto indica que un poco más de la mitad de los estudiantes de pregrado están matriculados en esos cuatro programas.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 61,54%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 6,21%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 5,46%. El rango de edad 26 a 35 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de fumadores (consumen licor 67%, fumadores 8,06%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (7,09%). El género masculino presenta también el porcentaje de consumo más alto de licor y del hábito de fumar, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 67,40% de los hombres consumen licor, frente al 58% de las mujeres. El 11,04% de los hombres fuman, frente al 3,51% de las mujeres, y el 9,83% de los hombres consumen licor y también fuman, frente al 3,02% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

10/09/2018